

VALIDATION Niveau ANIMATEUR

1) Présentation du module « stage-expérience ANIMATEUR »

- Le « **STAGE - EXPERIENCE** » débute après avoir suivi les modules CS021 et CS022 et il s'étale sur 5 semaines en vue de pouvoir animer MINIMUM 10 séances avec le public cible
- Il s'effectue idéalement au sein d'un club de la LF3 voire au minimum avec le public cible.
- Le candidat doit réaliser ses expériences et avoir validé son **DOSSIER « EPREUVES- PREUVES »** pour pouvoir présenter les épreuves d'évaluation du niveau INITIATEUR.
- En cas d'échec au dossier, le stagiaire a droit à une seconde session et disposera de 6 mois (au départ de la décision du jury de délibération) pour réaliser un second « stage-expérience » et rendre un nouveau dossier dans des conditions d'heures et de lieux qui peuvent être aménagés au service du stagiaire.
- Les prestations réalisées lors du stage (stagiaire) sont réalisées dans l'unique intention de se former sans obligation de rémunération du club.

2) Contenu du stage

- 10h ou 10 séances d'encadrement avec le public cible :
 - Jeunes 6 à 13 ans en phase de découverte du triathlon
 - En phase de formation de base (LABEL "Ecole de triathlon" Niv 1,2,3)
- Idéalement supervisé par un maître de stage avalisé par la LF3.

3) Objectifs du stage :

- ANIMER LA DECOUVERTE DU TRIATHLON EN FAVORISANT L'APPROCHE PAR LE JEU (MSANIMATEUR) en utilisant LA MALLETTE LABEL "Ecole de triathlon" (Niv 1, Niv 2, Niv 3)
 1. Choisir et Appliquer les fiches pédagogiques (Niv 1, 2, 3) de la mallette avec le public cible
 2. Distinguer le contenu des différents niveaux de certification de la "Mallette pédagogique" afin de séquencer les actions et conduites motrices du Triathlon
 3. Exécuter les éléments méthodologiques de base pour organiser (avant) l'animation d'un groupe de jeunes sportifs (triathlète)
 4. Exécuter les éléments méthodologiques de base pour gérer (pendant) l'animation d'un groupe de jeunes sportifs (triathlète)

5. Exécuter les éléments méthodologiques de base pour communiquer adéquatement avec les jeunes sportifs (triathlètes) lors de l'encadrement des activités de découverte
 6. Exécuter les éléments sécuritaires de base lors de l'encadrement des activités de découverte
 7. Expliquer les principes de la Mallette pédagogique du Triathlon au public cible et aux parents
 8. Exécuter les éléments méthodologiques de base pour développer la motivation des jeunes sportifs (triathlètes) lors de l'encadrement des activités de découverte
- Bénéficier de l'expérience de « Maîtres de stage » pour se forger sa propre expérience.
 - Prendre du recul et rendre un dossier de stage

4) Dossier de stage

Le dossier de stage devra être déposé en format pdf (ou powerpoint ou keynote), en un seul fichier numérique, sur la plateforme LMS de l'opérateur de formation dans les plus brefs délais après la dernière leçon du stage et au plus tard avant la date d'échéance du stage annoncée.

Composition du dossier de stage

1. Page 1 : Page de garde de présentation (Nom, Prénom, Photo de l'animateur)
2. Page 2 : Présentation du milieu de stage, du contexte et de l'environnement (matériel, public, ...) et présentation du tableau des heures réalisées (date, groupe, niveau, objectif, ...)
3. Page 3,4,5,6 : Photos et/ou Vidéos (possibilité d'intégrer des liens à « cliquer ») qui témoignent des 10 heures encadrées et qui attestent que les objectifs 1 à 8 ci-dessus ont été mobilisés / atteints
4. Page 7 : Résumé et conclusion sur le vécu et les ressentis de ce « stage-expérience »
5. Page 8 : Proposition d'une note en auto-évaluation et lister 5 objectifs prioritaires comme pistes de travail à développer dans vos compétences au niveau INITIATEUR

BONUS : Le candidat en bonus à la page 8 peut également intégrer la grille « CS022 – Grille accompagnement ANIMATEUR » en auto-évaluation