

CS022 – Grille accompagnement ANIMATEUR

Candidat	Nom					
	Prénom					
1. ATTITUDES DU CANDIDAT						
1.1. Attitudes professionnelles	NA	EVA	A	AM		
■ Adopter une attitude professionnelle par rapport au Superviseur et au public cible, par rapport au respect du matériel et de l'environnement						
■ Interroger au préalable le superviseur pour obtenir des informations sur le niveau du public cible, sur la pertinence de la fiche, s'assurer d'avoir le matériel à disposition et d'avoir préparé son environnement						
1.2. Attitudes réflexives	NA	EVA	A	AM		
■ Recevoir des critiques et réagir constructivement						
■ Détecter les points forts et faibles des contenus et de l'organisation, donner des pistes d'ajustement (adaptations selon les problèmes observés ...)						

2. MISE EN ŒUVRE ET GESTION DES SEANCES						
2.1. Mettre en activité	NA	EVA	A	AM		
■ Introduire , proposer une mise en contexte (donner du sens et dire le « pourquoi »)						
■ Savoir susciter le silence et attention , placer le cadre et susciter le FUN						
■ S'exprimer de manière adaptée avec clarté , précision et concision (vocabulaire imagé, spécifique ...), avoir une posture dynamique et active (gestes, regards, etc.)						
■ Mettre rapidement tout le monde en activité et privilégier le temps de pratique						
2.2. Observer et accompagner	NA	EVA	A	AM		
■ Différencier les registres et les formes d'intervention (encouragements, feedbacks +++, arrêts-relances, rappels à l'ordre, ajustements individuels). Prendre du recul pour observer le public cible						
■ Repérer avec précision les erreurs dans l'exécution de la tâche, ajuster voire transformer le jeu ou adapter les consignes						
■ Être capable de proposer des remédiations, variantes adéquates						
2.3. Maîtriser les contenus	NA	EVA	A	AM		
■ Maîtriser la fiche utilisée						
■ Démontrer correctement personnellement ou avec une personne tierce (orientation par rapport au groupe, gestes précis)						
2.4. Gérer le groupe	NA	EVA	A	AM		
■ Faire respecter les règles préalablement énoncées et adoptées						
■ Être capable de s'imposer, se positionner (attitude dynamique, bonne implication, voix calme, posée et audible), attitude théâtrale						
■ Savoir se positionner par rapport au groupe, de face, à hauteur des enfants						
■ Manifester du plaisir tout au long de la séance (sourire ...)						

CS022 – Grille accompagnement ANIMATEUR

FICHE DE GUIDANCE N° à la date du

<u>Nom et prénom stagiaire</u>	<u>Nom et prénom du Superviseur</u>
<u>Manquement</u>	<u>Solutions, moyens, conseils</u>
1. ATTITUDES DU CANDIDAT	
2. MISE EN ŒUVRE ET GESTION DES FICHES/TACHES/JEUX	
3.1. Mettre en activité	
3.2. Observer et accompagner	
3.3. Maîtriser les contenus	
3.4. Gérer le groupe	

- **AM** (ACQUIS avec une certaine MAITRISE) : le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition

- **A** (ACQUIS) : le candidat répond régulièrement à ce qui est attendu. Il est en situation de réussite / de validation

- **EVA** (En VOIE d'Acquisition) : le candidat n'a pas encore tout-à-fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment et de manière instable. Il n'est pas encore en état de réussite / de validation

- **NA** (NON ACQUIS) : le candidat n'a pas ou très rarement développé la compétence attendue

La partie grisée de la grille, les 3 items DOIVENT être MINIMUM d'un niveau ACQUIS (A) étant donné que ce sont des éléments incontournables à l'évaluation. En cas d'échec, dans un de ces items, le stage sera automatiquement en échec.